


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» являются:

- формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности; а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;
- использование разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Специальная подготовка» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.39.

Для освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен овладеть основами дисциплин (модулей): «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Базовая физическая культура», «Основы военной подготовки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении таких дисциплин, как; «Кадровая безопасность», «Криминалистика», «Судебная экономическая экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-7 ИД-1 _{УК-7} – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оп- | Не понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального | Поверхностно понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания опти- | Хорошо понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания опти- | Отлично понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания опти- |

| тимального уровня работоспособности. | уровня работоспособности. | мального уровня работоспособности. | мального уровня работоспособности. | мального уровня работоспособности. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 _{УК-7} – Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. | Не использует методы и средства физической культуры и не соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. | Удовлетворительно использует методы и средства физической культуры и нерегулярно соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. | Хорошо использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. | Отлично использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей. |
| ИД-3 _{УК-7} – Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения. | Не выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и не имеет положительный стимулированный опыт их применения. | Неточно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения. | Периодически выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения. | Правильно выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности имеет положительный стимулированный опыт их применения. |
| УК-8 ИД-1 _{УК-8} – Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. | Не анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. | Удовлетворительно анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. | Хорошо анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. | Отлично анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов. |
| ИД-2 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. |
| ИД-3 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Не выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Хорошо выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Отлично выявляет и полностью устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае | Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | Пассивно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро- | Регулярно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | Активно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим. | ях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, не оказывает первую помощь пострадавшим. | приятных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, удовлетворительно оказывает первую помощь пострадавшим. | мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, хорошо оказывает первую помощь пострадавшим. | мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, отлично оказывает первую помощь пострадавшим. |
| ОПК-5 ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. | Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение. |

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ;
- правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- поражающее действие химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способы защиты от них;
- признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны.
- средства индивидуальной и коллективной защиты от химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов;
- требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия;
- порядок и способы оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях;
- причины, признаки и последствия инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; правила поведения в защитных сооружениях

Уметь:

- соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия;
- выполнять инструкции по действиям в случае использования химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов;
- определять признаки неотложных состояний;
- действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правила стрельбы и приемы использования оружия;
- применять штатные средства индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения;
- действовать и соблюдать правила поведения в защитных сооружениях.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области правовых основ огневой подготовки;

- навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки; навыками оказания первой помощи;
- проводить неотложные реанимационные мероприятия;
- навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля) | Компетенции | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------------------------|
| | УК-7 | УК-8 | ОПК-5 | Общее количество компетенций |
| Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ | | X | X | 2 |
| Тема 2. Огневая подготовка | X | X | X | 3 |
| Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) | X | X | X | 3 |
| Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки | X | X | X | 3 |
| Тема 5. Основы гражданской обороны. | X | X | X | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий | Всего ак. часов | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Очная форма обучения 6 семестр | Заочная форма обучения 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 10 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 10 |
| Лекции | 18 | 4 |
| практические занятия | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа | 36 | 58 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 16 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 12 | 18 |
| выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 12 | 16 |
| выполнение контрольной работы | - | 8 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ | 2 | - | УК-8, ОПК-5 |
| 2 | Тема 2. Огневая подготовка | 4 | - | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 3 | Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) | 4 | 2 | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 4 | Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки | 4 | - | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 5 | Тема 5. Основы гражданской обороны | 4 | 2 | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| ИТОГО: | | 18 | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ | 2 | - | УК-8, ОПК-5 |
| 2 | Тема 2. Огневая подготовка | 4 | 2 | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 3 | Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) | 4 | 2 | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 4 | Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки | 4 | 2 | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| 5 | Тема 5. Основы гражданской обороны | 4 | - | УК-7,УК-8, ОПК-5 |
| ИТОГО: | | 18 | 6 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Темы занятий | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Тема 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 2 | 2 |
| | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 2 | 2 |
| Тема 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 2 | 4 |
| | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 2 | 4 |
| Тема 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 |
| | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 4 | 4 |
| | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 2 | 4 |
| Тема 4 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 2 | 4 |
| | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 2 | 4 |
| Тема 5 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции | 2 | 4 |
| | Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати | 4 | 2 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Поздняков А.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности.- Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся заочного обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

Перечень тем контрольных работ:

1. Геометрическая сущность картографического изображения.
2. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура.
3. Порядок истребования, получения, хранения, сбережения, сдачи карт.
4. Прямоугольные координаты на топографических картах, координатная (километровая) сетка.
5. Определение прямоугольных координат точек по карте.
6. Полярные и биполярные координаты.
7. Структура и режимы функционирования РСЧС.
8. Гражданская оборона: понятие, задачи, силы и средства.
9. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).
10. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении военного положения.
11. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
12. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.
13. Организация действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД.
14. Организация и проведение специальной операции по пресечению террористического акта в местах массового пребывания людей.
15. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.
16. Проблемы применения специальных средств сотрудниками ОВД.
17. Характеристика положений УПК, КоАП, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
18. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.
19. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.
20. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное

правонарушение.

21. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.
22. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.
23. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
24. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
25. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении».
26. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.
27. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.
28. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО.
29. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО.
30. Действия при захвате заложников.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ

Россия в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России. Оборонная функция государства. Сущность военной безопасности и её основные функции. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации. Общий состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 2. Огневая подготовка

Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Ручные осколочные гранаты.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Требования безопасности при действиях с оружием.

Эксплуатация стрелкового оружия. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Оружие массового поражения и защита от него. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику. Поражающие свойства зажигательного оружия. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава. Действие личного состава при вспышке ядерного взрыва.

Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки

Организация медицинского обеспечения. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах. Меры по предотвращению гибели и травматизма сотрудников.

Личная гигиена. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.

Тема 5. Основы гражданской обороны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация). |
| Практические занятия | решение конкретных задач и практических ситуаций, защита реферата, написание эссе, подготовка докладов на конференции. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий). |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля) «Специальная подготовка»

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – реферат; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теорети-

ческие вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект компетентностно-ориентированных заданий, подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Специальная подготовка».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые темы дисциплины (модуля) | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| | | наименование | Кол-во |
| Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ | УК-8, ОПК-5 | Тестовые задания | 20 |
| | | Темы рефератов | 4 |
| | | Вопросы для зачета | 5 |
| Тема 2. Огневая подготовка | УК-7,УК-8, ОПК-5 | Тестовые задания | 23 |
| | | Темы рефератов | 4 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 5 |
| | | Вопросы для зачета | 5 |
| Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) | УК-7,УК-8, ОПК-5 | Тестовые задания | 14 |
| | | Темы рефератов | 4 |
| | | Вопросы для зачета | 5 |
| Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки | УК-7,УК-8, ОПК-5 | Тестовые задания | 22 |
| | | Темы рефератов | 4 |
| | | Вопросы для зачета | 5 |
| Тема 5. Основы гражданской обороны | УК-7,УК-8, ОПК-5 | Тестовые задания | 21 |
| | | Темы рефератов | 4 |
| | | Вопросы для зачета | 5 |

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы (УК-8, ОПК-5).
2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации (УК-8, ОПК-5).
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (УК-8, ОПК-5).
4. Военная организация РФ (УК-8, ОПК-5).
5. Национальные интересы России (УК-8, ОПК-5).
6. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «оружие», «огнестрельное оружие», «пневматическое оружие», «газовое оружие», «боеприпасы», «патрон», «Сигнальное оружие» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
7. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
8. Понятия «гражданское оружие», «служебное оружие», «боевое ручное стрелковое оружие» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
9. Порядок применения и использования огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
10. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
11. Понятие «оружие массового поражения» (УК-7,УК-8, ОПК-5).
12. Защита от оружия массового поражения (УК-7,УК-8, ОПК-5).
13. Средства применения химического и биологического оружия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
14. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава (УК-7,УК-8, ОПК-5).

15. Действие сотрудников при угрозе радиационной, химической и биологической атаки (УК-7,УК-8, ОПК-5).
16. Средства оказания первой медицинской помощи (УК-7,УК-8, ОПК-5).
17. Правила пользования средствами оказания первой медицинской помощи (УК-7,УК-8, ОПК-5).
18. Меры по предотвращению гибели и травматизма сотрудников (УК-7,УК-8, ОПК-5).
19. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах (УК-7,УК-8, ОПК-5).
20. Неотложные реанимационные мероприятия (УК-7,УК-8, ОПК-5).
21. Основные понятия гражданской обороны (УК-7,УК-8, ОПК-5).
22. Задачи гражданской обороны (УК-7,УК-8, ОПК-5).
23. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени (УК-7,УК-8, ОПК-5).
24. Поведение сотрудников организации при опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени (УК-7,УК-8, ОПК-5).
25. Сооружения гражданской обороны и правила поведения в защитных сооружениях (УК-7,УК-8, ОПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой | тестовые задания (35-45 баллов); реферат (коллоквиум) (5-10 баллов); вопросы к зачету (35-45 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; | тестовые задания (20-30 баллов); реферат (коллоквиум) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение основными юридическими терминами; <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p> | <p>(5-9 баллов); вопросы к зачету (25-35 балл);</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; – выполнение составлять процессуальные документы; <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p> | <p>тестовые задания (14-20 баллов); реферат (коллоквиум) (7-9 балла); вопросы к зачету (14-20баллов);</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; – не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p> | <p>тестовые задания (0-15баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 баллов); вопросы к зачету (0-15 баллов);</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04569-7.

2. Поздняков А.Е. Учебно-методический комплекс дисциплины «Специальная подготовка» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8.

2. Махов, С.Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Орел : , 2019. — 26 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97709>. — Загл. с экрана.

3. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00146-4.

4. ARMS.ru: энциклопедия вооружений. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/591/1591>

5. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4B5EB7E3-9EE6-434F-8B83-C3674C1A23C1>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Поздняков А.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Специальная подготовка» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

2. Поздняков А.Е. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Специальная подготовка» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов ком-

муникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | PDF, DjVU | | | |
|--|-----------|--|--|--|

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.
19. Сайты региональных территориальных управлений ФАС России: Алтайский край (www.ufas-altai.ru), Нижегородская область (www.ntumar.nnov.ru), Приморский край (www.primmap.stl.ru), Санкт-Петербург (www.antimonopoly.spb.ru), Томская область (www.antimonopol.tomsknet.ru), Тюменская область (www.fastyumen.ru) и др.
20. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 % [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>. 01.09.2005.
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), <http://www.forecast.ru>.
22. Фонд "Бюро экономического анализа" (г. Москва). <http://www.beafnd.org>.
23. Электронный ресурс библиотеку ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» <http://mgau.ru/elbibl/index.php>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальная подготовка | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернацио- | 1.Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. | 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)-(накладная от 25.12.2003 № |

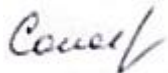
| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>нальная, д. 101 – 2/50)</p> | <p>№21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p> | <p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф</p> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Административное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права Поздняков А.Е.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н Соколов О.В..



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.